

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения
Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ К.А. Майковский

« 09 » апреля 2026 г

ОТЧЕТ
о самообследовании
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»
за 2025 год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
от «09» апреля 2026г
Протокол № 5

Белореченск, 2026г

Оглавление

	Введение	3
1	Оценка образовательной деятельности	5
2	Структура и система управления колледжем	11
3	Содержание и качества подготовки специалистов	14
4	Организация учебного процесса	25
5	Востребованность выпускников	38
6	Кадровое обеспечение	42
7	Учебно-методическое обеспечение	43
8	Библиотечно-информационное обеспечение	57
9	Материально-техническая база	62
10	Внутренняя система оценки качества образования	66
11	Выводы	67
	Показатели деятельности ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» по результатам самообследования	69

ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения самообследования ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» (далее - колледж) являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС;

- подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование колледжа проводилось в период с 12 января 2026 года по 31 марта 2025 года в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562)»

- Положением о самообследовании ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

Приказом директора ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» «Об организации и проведении самообследования» № 1141 от 16 декабря 2025г. утверждена экспертная комиссия по самообследованию колледжа, схема и план проведения самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом колледжа, размещение его на официальном сайте.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

Самообследование проводилось экспертной комиссией с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования.

Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2025 - 31.12.2025 оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет размещен на сайте колледжа.

Отчет адресован широкому кругу читателей: обучающимся и/или их родителям/ законным представителям, работникам системы образования и здравоохранения, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителей, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»), создано в соответствии с постановлением главы города Белореченска Краснодарского края от 23.06.2003г. № 1157 «О создании муниципального образовательного учреждения «Белореченский медицинский колледж при Кубанской государственной медицинской академии». Постановлением главы города Белореченска Краснодарского края от 23.06.2004г. № 1785 Муниципальное образовательное учреждение «Белореченский медицинский колледж при Кубанской государственной медицинской академии» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белореченский медицинский колледж при Кубанской государственной медицинской академии».

В соответствии с распоряжением главы администрации Краснодарского края от 01.12.2006г. № 1162-р Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белореченский медицинский колледж при Кубанской государственной медицинской академии» передано из муниципальной собственности города Белореченска Краснодарского края в государственную собственность Краснодарского края, приказом департамента здравоохранения Краснодарского края от 10.04.2007г. № 264-ОД переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белореченский медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края.

Название Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края учреждение получило согласно приказу министерства здравоохранения Краснодарского края от 02.12.2015 № 6941.

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Учредитель образовательной организации	Министерство здравоохранения Краснодарского края.

Место нахождения (юридический адрес)	Российская Федерация, 352630, Краснодарский край, г. Белореченск, ул. 40 лет ВЛКСМ, 129-а
ИНН	2303021187
ОГРН	1032301304640
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Л035-01218-23/00346048, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (срок действия - бессрочно).
Свидетельство о государственной аккредитация	№ 03770, серия 23А01, номер бланка 0001554 выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 28.11.2017г, срок действия до 31.12.2099г.
Контактные телефоны	- 8(86155)3-22-62 – директор колледжа - 8(86155)3-22-61- главный бухгалтер, отдел кадров
Электронная почта	belmedkol@mail.ru
Официальный сайт	http://belmedkol.belora.ru
Почтовый адрес	352630, Краснодарский край, г. Белореченск, ул. 40 лет ВЛКСМ, 129-а

Согласно Уставу основная цель деятельности колледжа – предоставление образовательных услуг, обеспечение квалифицированными специалистами среднего звена с медицинским образованием медицинских организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Краснодарского края и Российской Федерации.

В соответствии с лицензией колледж осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация дополнительных профессиональных программ.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В 2025 году колледж осуществлял свою деятельность в соответствии с нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

- профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
 - Приказом Минздрава России № 620н от 03.09.2013 "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Уставом колледжа.

В колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело. Обучение проводится по очной форме.

Формирование контингента обучающихся ведется из числа обучающихся, подготовка которых осуществляется за счет средств краевого бюджета и обучающихся, полностью возмещающих затраты на обучение.

Общий контингент обучающихся на 01.01.2026 составил 726 человек, из них 326 – обучающиеся за счет средств краевого бюджета, 400 – полностью возмещающих затраты на обучение.

Общий контингент обучающихся на 01.01.2025 составлял 700 человек, из них 275 – обучающиеся за счет средств краевого бюджета, 425 – полностью возмещающих затраты на обучение.

Сравнительный анализ контингента показывает увеличение численности обучающихся за счет средств краевого бюджета на 51 человека, и уменьшение

численности обучающихся, полностью возмещающих затраты на обучение, на 25 человек. Это связано с увеличением приема обучающихся (КЦП) по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования и 34.02.01 Сестринское дело.

Данные о контингенте обучающихся по специальностям

	Наименование специальности	На 01.01.2026		Всего
		Бюджет	Внебюджет	
1	Сестринское дело	200	197	397
2	Лечебное дело (9 классов)	25	124	149
3	Лечебное дело (11 классов)	101	79	180
	Всего	326	400	726

Удельный вес численности лиц, обучающихся за счет средств бюджетного финансирования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального в 2025 году составил 44,9%.

Сохранение контингента обучающихся является одним из главных направлений работы колледжа. В этих целях проводятся такие мероприятия, как ежедневный учет посещаемости и выяснение причин отсутствия обучающихся на занятиях, тесная связь с родителями, индивидуальные встречи, профилактические беседы, привлечение студентов к коллективным делам, индивидуальные консультации, меры общественного воздействия.

Прием граждан в колледж для получения среднего профессионального образования проводился на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования по личному заявлению гражданина.

Прием документов осуществлялся с 20 июня 2025 года по 10 августа 2025 года.

Работа приемной комиссии колледжа проходила в соответствии с федеральным законодательством в области образования, информационными документами, письмами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в вопросах приема. На их основе были разработаны и утверждены Правила приема и Условия приема в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

Вся необходимая для поступающих информация была представлена на информационных стендах и на сайте колледжа в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Ежегодный набор стабилен и соответствует контрольным цифрам приема, утвержденным Министерством здравоохранения Краснодарского края.

В 2025 году план приема составил:

Специальность	Бюджет			С полным возмещением затрат на обучение		
	План приема	Зачислено	Проходной средний балл	План приема	Зачислено	Проходной средний балл
34.02.01 Сестринское дело (база 9 классов)	50	50	4,474	50	50	3,944
31.02.01 Лечебное дело (база 9 классов)	25	25	4,850	25	25	4,375
31.02.01 Лечебное дело (база 11 классов)	25	25	4,000	25	25	3,250

Правом на зачисление в образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в первоочередном порядке вне зависимости от результатов освоения указанными лицами образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации. В соответствии с частью 5.1 статьи 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» воспользовались:

- 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования (9 классов) бюджетная форма обучения: - 10 человек;
- «Лечебное дело» на базе общего образования (9 классов) бюджетная форма обучения - 14 человек;
- «Лечебное дело» на базе среднего общего образования (11 классов) бюджетная форма обучения - 1 человек.

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» также проводит подготовку по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, которые направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

За период 01.01.2025 по 31.12.2025 года по программе переподготовки «Скорая и неотложная помощь» прошли обучение 29 слушателей, по программе «Сестринское дело в педиатрии» прошли обучение 16 слушателей.

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», с учетом потребностей лиц, организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование, с учетом потребностей кадров в Краснодарском крае.

В соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011г № 323 Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации с 2018 года в целях определения соответствия лиц, получивших среднее профессиональное медицинское или фармацевтическое образование, прошедшим профессиональную переподготовку, требованиям к осуществлению медицинской деятельности проводится процедура первичной специализированной аккредитации по направлениям профессиональной переподготовки.

Общее количество слушателей успешно окончивших курсы профессиональной переподготовки составляет 45 человек. Подали заявление и приступили к первичной аккредитации 43 человека (95,5%). Из приступивших к первичной специализированной аккредитации успешно её прошли 43 человека (100%).

Результат первичной специализированной аккредитации выпускников остается аналогичным по сравнению с периодом предшествующему отчетному году подтверждая высокий уровень подготовки слушателей.

Итоговые данные первичной специализированной аккредитации слушателей ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» в 2025 году

Наименование профессиональной переподготовки	Количество слушателей	Подали заявление на первичную специализированную аккредитацию		Успешно прошли первичную специализированную аккредитацию						Не прошли первичную специализированную аккредитацию	
		человек	%	I этап		II этап		III этап		человек	%
				человек	%	человек	%	-	-		
Скорая и неотложная помощь	29	28	96,5	28	100	28	100	-	-	0	0
Сестринское дело в педиатрии	16	15	93,7	15	100	15	100	-	-	0	0
Итого по колледжу	45	43	95,5	43	100	43	100	-	-	0	0

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в колледже разработаны и действуют локальные нормативные акты по всем основным направлениям деятельности колледжа и которые регламентируют деятельность структурных подразделений колледжа.

За отчетный период введены новые редакции и разработаны следующие локальные акты:

- Положение о порядке проведения итоговой аттестации выпускников в соответствии с ФГОС 2022 года;
- Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся;
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся.

Вывод:

1. В процессе самообследования установлено, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и задачами практического здравоохранения по всем специальностям, определенным лицензией.

2. Образовательная деятельность в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования.

3. Нормативные документы размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Документы».

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организацией.

Коллегиальными органами управления в колледже являются: общее собрание работников и обучающихся учреждения, управляющий совет колледжа; педагогический совет, студенческий совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Уставом колледжа и локальными нормативными актами.

К компетенции **общего собрания** работников и обучающихся относится:

- рекомендации по развитию колледжа;
- организация мероприятий по укреплению и развитию учебно - материальной базы;

- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников;
- содействие совершенствованию материально-технической базы колледжа, благоустройству его помещений и территорий.

Управляющий совет колледжа является выборным представительным органом, который объединяет усилия работников, обучающихся, их родителей на достижение высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов и строит свою работу в тесном контакте с администрацией и другими коллегиальными органами управления.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе в колледже создан педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся.

Цель работы **педагогического совета** - управление организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса, определения путей его совершенствования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников. За отчетный период проведено 5 заседаний педагогического совета.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей созданы три цикловые предметные комиссии:

- общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей.

На заседаниях цикловых предметных комиссий рассматриваются вопросы методического обеспечения учебного процесса, подразумевающее реализацию мероприятий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, совершенствование учебно-программной документации и учебной литературы, выработку единых норм и требований к оценке знаний и умений обучающихся; вопросы комплексного методического обеспечения учебного процесса в условиях перехода на новые ФГОС, организации самостоятельной работы обучающихся на уроках и внеаудиторных занятиях и другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и принятия колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в колледже функционируют студенческий совет и первичная профсоюзная организация.

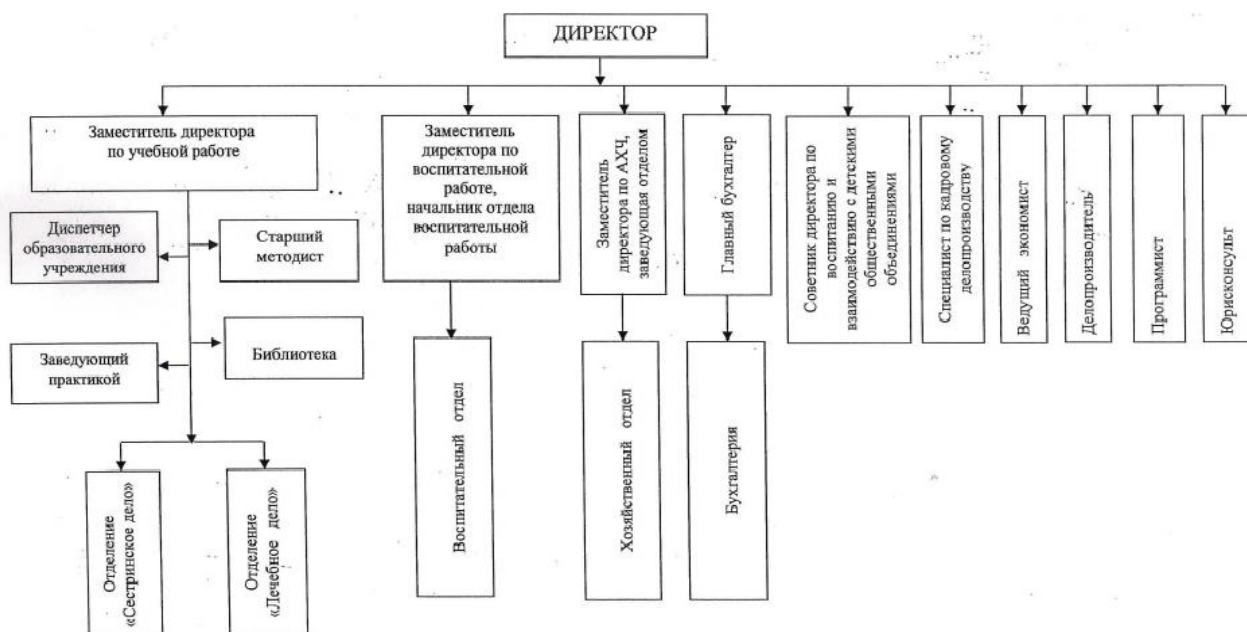
Студенческий совет является органом студенческого самоуправления,

который создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческий совет совместно с педагогическим коллективом активно участвует в воспитательной работе, в решении жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга обучающихся.

Первичная объединенная профсоюзная организация выражает, представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы преподавателей, сотрудников, обучающихся – членов профсоюза в отношениях с администрацией колледжа (уполномоченными лицами), а также в органах местного самоуправления.

Колледж имеет в своей структуре структурные подразделения, связанные с образовательным процессом.

Структура и органы управления колледжа



В отчетном периоде все структурные подразделения осуществляли деятельность в соответствии с локальными нормативными актами, определяющими их функции, согласно утвержденным годовым планам работы.

Согласно штатному расписанию, в подчинении директора в колледже функционируют: административно-управленческий персонал, основной персонал, заведующие учебными отделениями, заведующий практикой, старший методист, учебно-вспомогательный персонал, вспомогательный и обслуживающий персонал.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной

системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие обучающихся и сотрудников колледжа в конкурсах, олимпиадах разного уровня, в научно-исследовательской работе, внедрение инновационных образовательных технологий.

Вывод: В процессе самообследования установлено, что в колледже функционирует эффективная система управления, включающая структурные подразделения колледжа с обязательным вовлечением представителей студенческого самоуправления и работодателей, что создает благоприятные условия для качественной подготовки выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая группа по проведению самообследования находит, что организация управления ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно решать поставленные задачи.

Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении колледжа через те или иные структуры.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Содержание подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с лицензией и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по программам подготовки специалистов среднего звена.

В 2025-2026 учебном году колледж завершает ведение подготовки по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО, утвержденные в 2014 году и продолжает вести образовательный процесс в соответствии с новыми ФГОС СПО, утвержденные в 2022 году, по реализуемым специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело – квалификация фельдшер, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;
- 31.02.01 Лечебное дело – квалификация фельдшер, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
- 34.02.01 Сестринское дело – квалификация медицинская сестра/медицинский брат, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

В ходе самообследования проведен анализ соответствия программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по реализуемым специальностям, включающих рабочие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие учебные программы и учебно- методическую документацию, требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Подготовка специалистов осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО), которые направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускников к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

Все ППССЗ по реализуемым специальностям рассмотрены педагогическим советом, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

В каждой реализуемой программе подготовки специалистов среднего звена определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые колледжем, включают в себя:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практики;
- программ государственной итоговой аттестации выпускника;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий ;
- фонды оценочных средств - средства мониторинга качества образования (текущий, промежуточный, контроль знаний студентов, результаты тестирования остаточных знаний и др.).

Анализ учебных планов показал их соответствие по основным параметрам Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по каждой реализуемой специальности.

Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Реализация вариативной части ФГОС СПО по специальностям осуществляется через новые знания и умения с учетом развития здравоохранения, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Введение новых, дисциплин, разделов, тем в учебные дисциплины, МДК направлено на повышение уровня освоения дисциплины, изучения дополнительных аспектов.

Учебные планы реализуемых специальностей содержат перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей, время, сроки и

логическую последовательность их изучения, виды учебных занятий и практик, формы и сроки промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Специфика образовательного процесса по реализуемым специальностям отражена в пояснениях к рабочим учебным планам. В пояснительной записке к учебному плану указан перечень учебных кабинетов и лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по специальности. Наличие кабинетов соответствует перечню, указанных в ФГОС СПО специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело.

Учебные планы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа.

Утвержденные рабочие планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменов.

Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности.

Неотъемлемой составной частью ППССЗ являются календарный учебный график. Календарный учебный график по каждой специальности разработан на основе требований ФГОС СПО по реализации программ подготовки специалистов среднего звена. Календарный учебный график становится последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, каникул, государственной итоговой аттестации. Календарные учебные графики реализуемых специальностей утверждены директором колледжа.

Все учебные дисциплины, профессиональные модули, программы учебной и производственной практики, предусмотренные учебными планами, обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями колледжа.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и педагогическом совете, утверждены приказом директора и имеют внутренние и внешние рецензии. Программы профессиональных модулей согласованы с представителями работодателей.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В отчетном году по специальностям разработаны и откорректированы 85 рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик:

Наименование учебного цикла	Единицы измерения рабочих программ	Специальности		Всего
		Сестринское дело	Лечебное дело	
Общеобразовательный	шт	14	14	28
Социально-гуманитарный	шт	6	6	12
Общепрофессиональный	шт	7	9	16
Профессиональный	шт	5	6	11
Практика	шт	7	11	18
Всего	шт	39	46	85

По каждой дисциплине и профессиональному модулю учебного плана сформированы учебно-методические комплексы (УМК), включающие рабочие программы учебных дисциплин (модулей), календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий (учебные пособия, конспекты лекций, методические рекомендации для выполнения практических и лабораторных занятий, сборники задач, методические рекомендации по выполнению курсовой и выпускной квалификационной работы, организации самостоятельной работы обучающихся и др.).

Процесс разработки УМК регламентируется локальными актами колледжа.

Общеобразовательный цикл является частью ППССЗ, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Общий объем образовательной нагрузки на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО. Срок освоения ППССЗ составляет 52 недели: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО с учетом осваиваемой специальности СПО. Профиль получаемого профессионального образования естественно-научный. Общеобразовательный учебный цикл содержит 13 обязательных общеобразовательных дисциплин:

Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках ППССЗ осуществляется концентрированно путем реализации общеобразовательного цикла в течение первого года обучения. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основе примерных программ. Содержание ориентировано с учетом профиля подготовки и специфики будущей профессиональной деятельности выпускников.

Формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты и экзамены. Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Преподавателями колледжа систематически ведется работа по обновлению учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Организация учебного процесса ведется на основе внедрения инновационных педагогических технологий, широкого применения интерактивных методов обучения, что способствует развитию у будущих специалистов профессиональных компетенций, навыков к самообразованию, развитию творчества, аналитических способностей, навыков принятия решения и умения нести ответственность.

В целом ППССЗ нацелены на воспитание личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современном обществе.

На официальном сайте колледжа размещены копии ППССЗ по реализуемым специальностям в рубрике «Образование».

Качество подготовки обучающихся и выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы колледж разработал фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (ФОС) текущей и промежуточной аттестации разработаны преподавателями одновременно с разработкой программ профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебных и производственных практик, государственной (итоговой) аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся колледжа осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

Она включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Комплекты контрольно-оценочных средств рассмотрены и утверждены цикловыми комиссиями, согласованы с представителем работодателей (по профессиональным модулям и ГИА) и доведены до сведения обучающихся.

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалификационные, дифференцированные зачеты, зачеты.

Количество экзаменов при промежуточной аттестации в 2025 году не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Промежуточная аттестация проводилась рассредоточено и сконцентрировано в конце семестра. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций. Промежуточная аттестация проводилась согласно календарных учебных графиков по реализуемым специальностям.

Цель текущего контроля успеваемости в колледже - это обеспечение максимальной эффективности образовательного процесса, повышение мотивации обучающихся к учебе и сознательной учебной дисциплине, предупреждение отчисления из колледжа.

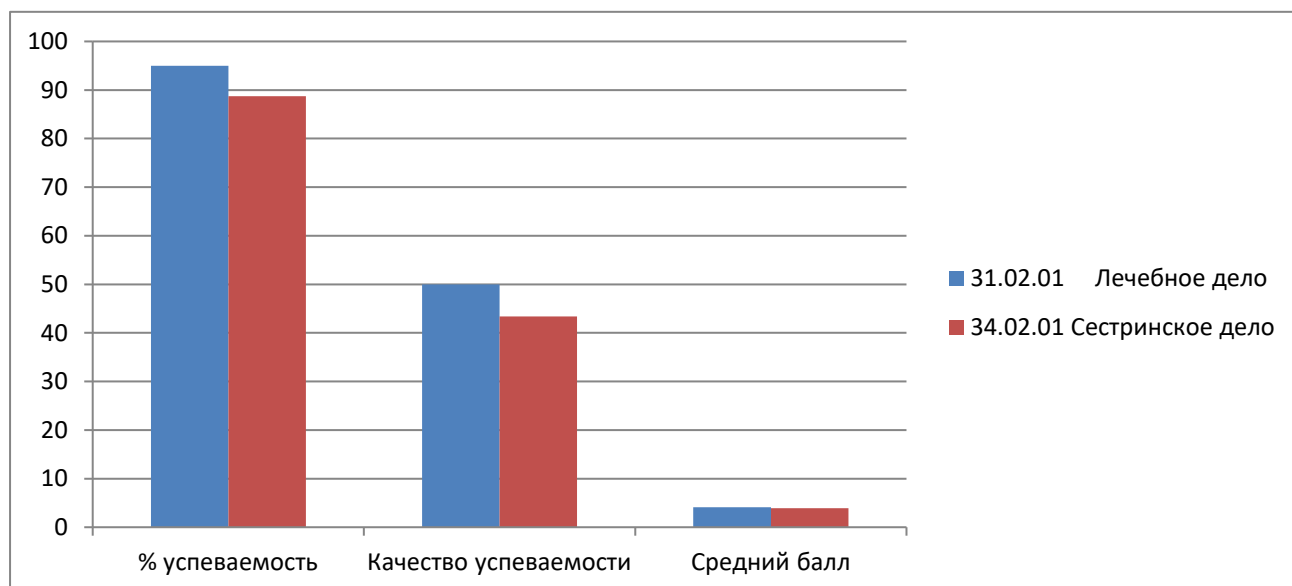
Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик, предусмотренными учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной и производственной практик, выполнения самостоятельной работы.

В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся, как правило, за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (междисциплинарного курса). Экзамены (в том числе экзамены по модулю) проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. В проведении экзаменов по профессиональным модулям участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.

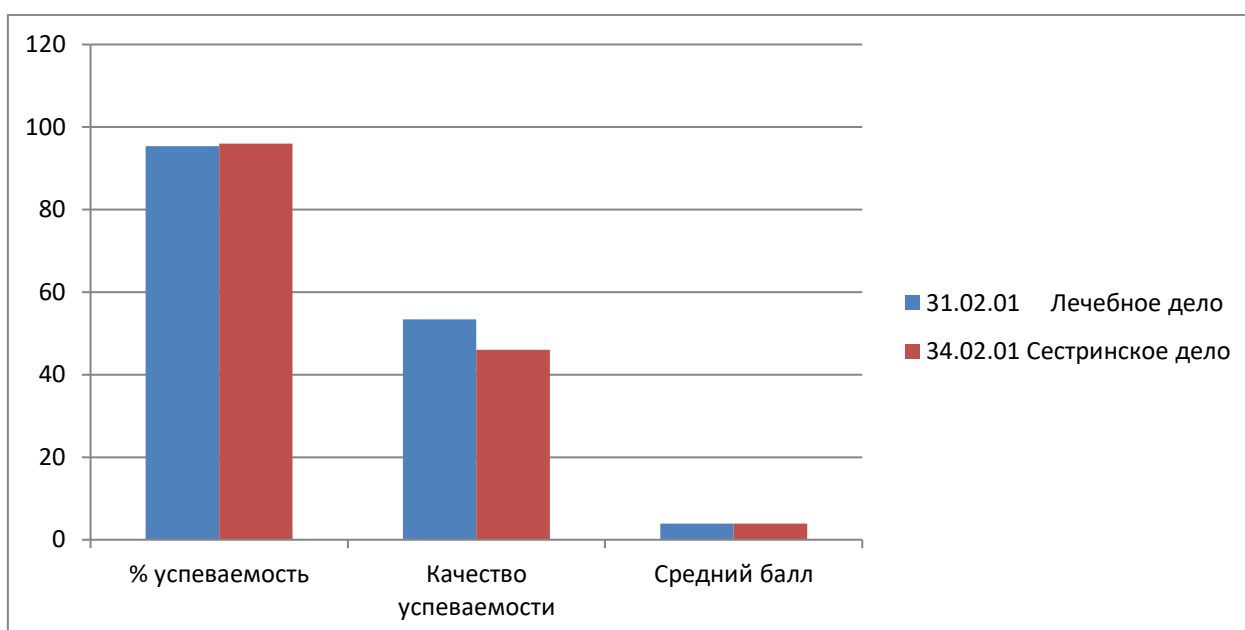
Показатели общей успеваемости и качественной успеваемости по итогам промежуточной аттестации (летняя и зимняя сессии 2025 год)

Показатели	Летняя сессия			Зимняя сессия		
	% успеваемость	Качество успеваемости	Средний балл	% успеваемость	Качество успеваемости	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело	95	50	4,1	95,4	53,4	3,9
34.02.01 Сестринское дело	88,7	43,4	3,9	96	46	3,9

Графические показатели промежуточной успеваемости летней сессии



Графические показатели промежуточной успеваемости зимней сессии



Сравнительный анализ результатов успеваемости обучающихся отчетного 2025 года с 2024 годом показывает, что такие важные показатели как общая и качественная успеваемости, а также средний балл обучающихся по реализуемым специальностям повысились.

Для неуспевающих обучающихся разрабатываются индивидуальные задания и графики дополнительных занятий и консультаций.

В каждом семестре на 1 ноября и 1 апреля проводится рубежный контроль. Анализ предварительной успеваемости (рубежный контроль) позволяет до начала промежуточной аттестации определить обучающихся, нуждающихся в индивидуальной помощи.

На основании приказа Рособнадзора от 25.06.2025г № 01-118/08-01 «О проведении мероприятий по оценке качества образования в 2025-2026 учебном году» колледж вошел в федеральную выборку национального сопоставительного исследования качества общего образования.

Национальные сопоставительные исследования качества общего образования (НСИ) проводятся в целях оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.

Обучающиеся и преподаватели колледжа приняли активное участие в проводимом анкетировании. Студенты успешно справились с представленными заданиями.

Вопросы повышения качества подготовки специалистов являются предметом ежегодного обсуждения на педагогических советах, заседаниях цикловых методических комиссий, административных совещаниях при директоре.

Освоение программ подготовки специалистов среднего звена завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА).

Формой ГИА в 2025 году являлась защита выпускной квалификационной работы.

Председатели государственных экзаменационных комиссий по специальностям утверждались приказом министерства здравоохранения Краснодарского края. Члены государственной экзаменационной комиссии назначались приказом директора колледжа.

Заседания экзаменационных комиссий оформлены протоколами и отчетами председателей ГЭК.

Были разработаны и утверждены Программы ГИА по каждой специальности для выпускников 2025 года. При разработке программ итоговой государственной аттестации определены:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения итоговой государственной аттестации;
- формы проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

В соответствии с Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеются заявления обучающихся выпускных групп на утверждение тем ВКР, приказ об утверждении тем и закреплении руководителей. Для каждого обучающегося имеются индивидуальные задания, разработанные руководителями ВКР по утвержденным темам.

Обучающиеся выпускных групп ознакомлены с Программами ГИА, с

методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала проведения итоговой государственной аттестации. С этой целью проведены общие собрания выпускных групп.

Государственная итоговая аттестация проходила согласно графику учебного процесса, в соответствии с утвержденным расписанием.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации: 15.06.2025г – 28.06.2025г.

Защита дипломных работ проводилась на открытых заседаниях Государственных экзаменационных комиссий.

Анализируя отчеты председателей ГЭК, можно сделать заключение, что выпускники ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» готовы к выполнению лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской деятельности, в соответствии с квалификационной характеристикой.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников позволяют сделать вывод о том, что подготовка в колледже осуществляется качественно и соответствует требованиям работодателей и федеральных государственных образовательных стандартов.

Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников 2025 года с результатами ГИА 2024 года показывает, что качество успеваемости выпускников по реализуемым специальностям осталось на том же уровне.

Качество успеваемости обучающихся за счет бюджетных средств по всем специальностям выше по сравнению с показателем успеваемости обучающихся на коммерческой основе.

Результаты ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело в 2025 году

№ п/ п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Бюджет				Внебюджет			
				Очная		Очно-заочная		Очная		Очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1.	Окончили ГБПОУ	42	100	24	100			18	100		
2.	Допущены к защите ВКР	42	100	24	100			18	100		
3.	Защищено ВКР	42	100	24	100			18	100		
4.	Оценки:										
	– отлично	30	71,4	16	66,7			14	77,8		
	– хорошо	11	26,2	7	29,2			4	22,2		
	–удовлетворительно	1	2,4	1	4,1			0	0		

	неудовлетворительно	0	0	0	0						
6.	Средний бал	4,7		4,6				4,8			
7.	Качество успеваемости	98		96				100			

Результаты ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2025 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Бюджет				Внебюджет			
				Очная		Очно-заочная		Очная		Очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ	112	100	24	100			88	100		
2.	Допущены к защите ВКР	112	100	24	100			88	100		
3.	Защищено ВКР	112	100	24	100			88	100		
4.	Оценки:										
	– отлично	62	55,4	17	70,8			45	51,1		
	– хорошо	40	35,7	7	29,2			33	37,5		
	–удовлетворительно	10	8,9	0	0			10	11,4		
	неудовлетворительно	0	0	0	0			0	0		
6.	Средний бал	4,5		4,7				4,5			
7.	Качество успеваемости	91,1		100,0				88,6			

По мнению председателей Государственных экзаменационных комиссий выпускники показали высокий уровень подготовки выпускников. Общие и профессиональные компетенции у выпускников сформированы в полном объеме, они готовы к практической деятельности.

Анализ результатов ГИА, оценку качества подготовки выпускников требованиям ФГОС, замечания и предложения председателей ГЭК рассмотрены педагогическим советом (03.07.2025г, протокол № 6) и приняты решения по улучшению качества подготовки.

Характеристика качества успеваемости выпускников 2025 года

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Бюджет				Внебюджет			
				Очная		Очно-заочная		Очная		Очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	по специальности 31.02.01 Лечебное дело										

1.	Окончили ГБПОУ	42	100	24	100	-	-	18	100	-	-
2.	Количество дипломов с отличием	13	31,0	11	45,8	-	-	2	11,1	-	-
3.	Количество дипломов с 4 и 5	3	7,1	3	12,5	-	-	0	0	-	-
по специальности 34.02.01 Сестринское дело											
1.	Окончили ГБПОУ	112	100	24	100	-	-	88	100	-	-
2.	Количество дипломов с отличием	12	10,7	10	41,7	-	-	2	2,3	-	-
3.	Количество дипломов с 4 и 5	10	8,9	3	12,5	-	-	7	8,0	-	-

В соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011г № 323 Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации с 2018 года в целях определения соответствия лиц, получивших среднее профессиональное медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности проводится процедура первичной аккредитации выпускников специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, в которой принимают участие и выпускники колледжа.

Итоговые данные первичной аккредитации выпускников ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» в 2025 году

Специальность	Количество выпускников	Подали заявление на аккредитацию		Успешно прошли аккредитацию						Не прошли аккредитацию	
		человек	%	I этап		II этап		III этап		человек	%
				человек	%	человек	%	человек	%		
34.02.01 Сестринское дело	112	111	99,1	110	99	110	99	---	---	1	0,89
31.02.01 Лечебное дело	42	40	95,2	39	90,4	39	90,4	39	92,8	1	2,3
Итого по колледжу	154	151	98,0	149	96,7	149	96,7	39	92,8	2	1,2

Отмечаются есть единичные случаи среди выпускников, которые отказались от прохождения процедуры первичной аккредитации (1 человек по специальности «Сестринское дело» и 2 человека по специальности «Лечебное дело»), что говорит об отсутствии их мотивации работать по специальности и необходимости дополнительной профориентационной работы колледжа в данном направлении.

Выводы:

В процессе самообследования установлено:

- подготовка специалистов по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- структура, содержание и качество подготовки выпускников ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» соответствуют требованиям ФГОС по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело;
- Общие и профессиональные компетенции у выпускников сформированы в полном объеме, они готовы к практической деятельности;
- Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся принимаются во внимание педагогическим коллективом колледжа для дальнейшего выстраивания траектории наиболее эффективного и успешного ведения образовательной деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в колледже регламентируется требованиями ФГОС реализуемых специальностей, действующими нормативными документами.

Образовательный процесс по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности..

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Численность студентов в группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся различной численности, а также с разделением группы на подгруппы. Допускается объединение групп обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Учебный процесс осуществляется при 6 дневной учебной недели. Аудиторная нагрузка по всем видам учебных занятий составляет 36 часов в неделю. Занятия в колледже организованы в две смены.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия ведутся

сдвоенными академическими часами (парами). Перерыв между учебными парами - 10 минут и 20 минут. График звонков на занятия и перемены для отдыха утверждается директором колледжа перед началом учебного года.

Графики учебного процесса позволяют связать в единую систему все ведущие элементы образовательной программы: теоретическое обучение, промежуточную аттестацию, все виды практик, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, учебную и производственную практику.

Учебные занятия проводились преподавателями по календарно-тематическим планам в соответствии с рабочими программами дисциплин/профессиональных модулей с применением инновационных педагогических технологий, интерактивных методов обучения, технических средств обучения, а также учебных тренажеров, муляжей, таблиц, аппаратуры, инструментария и т.д.

Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю является одним из видов учебной работы обучающихся. На весь период обучения предусмотрено выполнение 1-2 курсовых работ в сроки, определенные учебными планами по специальностям.

Теоретические учебные занятия проводились в учебных аудиториях колледжа, а практические занятия и практика – в специализированных кабинетах колледжа и в медицинских организациях, с которыми колледж заключил договоры.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных модулей и реализуются как концентрированно (в несколько периодов), так и рассредоточено (чередуюсь с теоретическими занятиями).

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Расписание учебных занятий разрабатывается на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил: непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки обучающихся и преподавателей, рациональное сочетание лекционных, семинарских и практических занятий. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится своевременно.

Расписание представлено на информационных электронных панелях в доступном для студентов месте. В расписании указан номер учебной группы, название учебных дисциплин (МДК) в соответствии с учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество

преподавателя.

Расписание занятий в колледже является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся.

Выводы:

В процессе самообследования установлено:

- учебный процесс в колледже организован в соответствии с утвержденными учебными планами и календарными учебными графиками; особенности организации учебного процесса отражены в пояснительных записках к рабочим учебным планам по реализуемым специальностям;
- организация учебного процесса в колледже соответствует требованиям нормативных документов и ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело.

4.2. Организация практического обучения

Организация практического обучения в колледже осуществляется в соответствии с Приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Практическое обучение обучающихся колледжа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее – ППССЗ СПО).

При реализации ППССЗ СПО предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательных программ.

Основной задачей практического обучения является приобретение обучающимися знаний и умений во время практических занятий, закрепление их во время учебной и производственной практик и демонстрация общих и профессиональных компетенций во время аттестации по итогам практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и лабораториях колледжа и в учреждениях здравоохранения.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится на клинических базах в учреждениях здравоохранения в соответствии с договорами по практическому обучению

Учебная и производственная практика проводятся как непрерывно (концентрированно), так и рассредоточено, путем чередования с теоретическим обучением.

Прохождение учебной и производственной практики завершается дифференцированным зачетом.

Учредитель содействует образовательному учреждению в предоставлении баз практического обучения, соответствующих условиям реализации ФГОС СПО для проведения всех видов практики в организациях здравоохранения и других профильных организаций независимо от их организационно-правовых форм принадлежности и собственности (далее - организации).

По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности.

В результате анализа организации и проведения практической подготовки обучающихся было установлено:

- в колледже разработаны Программы практик по всем реализуемым специальностям;
- по каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности;
- по всем практикам предусмотрена аттестация, имеются контрольные оценочные материалы.

Основными базами прохождения практик являются:

- ГБУЗ "Белореченская ЦРБ" МЗ КК на основании договора №19 от 01.04.2019 г.;
- ГБУЗ «Центральная районная больница Апшеронского района» МЗ КК на основании договора № 1 от 10.12.2021 г.

Также заключены договоры на базы практики с:

- ГБУЗ «Усть –Лабинская центральная районная больница» МЗ КК на основании договора № 18 от 24.05.2024 г.
- ООО «Лечебно – диагностический центр Доктора Дукина плюс» на

основании договора № 17-04-2024 г. от 17.04.2024 г.

- ГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1» г. Краснодара МЗ КК на основании договора № 12 от 05.11.2025 г.

Во время производственной практики со стороны колледжа осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий её проведения: требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми.

4.3. Организация социализации и воспитания обучающихся

Основной целью воспитательной работы в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» является создание оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста.

Вся воспитательная работа колледжа реализовывалась на основании утвержденной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Программы воспитания составлены по реализуемым специальностям в колледже : «Лечебное дело» и «Сестринское дело».

Практическая реализация программы ориентирована по модулям: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Культурно-творческое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее направление», «Экологическое воспитание», «Профилактика и безопасность», «Студенческое самоуправление (соуправление)», «Профессионально-ориентирующее направление ». С включением структурных компонентов такие, как: «Ключевые дела колледжа», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения», «Конкуренция и партнерство»

Конкретизация общей цели воспитания и социализации обучающихся применительно к их возрастным особенностям позволила выделить в ней 3 целевых приоритета по соответствующим годам обучения в колледже. Так, целевым приоритетом воспитания и социализации обучающихся 1 курса являлась адаптация выпускников школ к обучению и воспитанию в колледже, создание условий для профессионального самоопределения, самораскрытия личности в статусе студента и соответствия новым знаниям, социальным нормам и традициям;

обучающихся 2-3 курсов – создание условий для самосовершенствования, активного социального и профессионального развития;

обучающихся 4 курса – создание условий для самостоятельной социальной и профессиональной деятельности, погружения в профессию.

По каждому профессиональному модулю, учебной дисциплине в программе отражены личные результаты реализации программы воспитания. Каждый результат программы имеет свой код. Календарный план работы в

группах был скорректирован с учетом тех мероприятий, которые запланировали кураторы.

В колледже разработан план воспитания и самовоспитания личности студента БМК на весь период обучения, учебно-воспитательный план работы со студентами, программа патриотического воспитания студентов, программа «Мы волонтеры», программа «Сделай свой выбор», Комплексный план воспитательной работы.

Одной из самых актуальных и социальных задач, являлся поиск путей недопущения роста преступлений среди студентов и повышение эффективности профилактической работы.

Профилактическая работа строилась в нескольких направлениях, это:

- профилактика экстремистских проявления в колледже;
- профилактика коррупции ;
- профилактика алкогольной и наркотической зависимости;
- профилактика правонарушений.

В колледже создана система воспитательно-профилактической работы, которая в целом позволяет успешно решать вопросы снижения уровня подростковой преступности. Профилактическая работа в колледже включает в себя: проведение бесед по правовой тематике; тематические классные часы; сотрудничество с ОПДН.

В колледже разработан план мероприятий по противодействию идеологии терроризма экстремизма в студенческой среде. В рамках проведения мероприятий, направленных на повышение уровня знаний в области профилактики экстремизма, терроризма в учебных группах проведены классные часы и инструктажи. Ежеквартально в каждой группе проводятся классные часы по профилактическим направлениям.

В каждой группе составлен социальный паспорт, проведен этнический анализ группы.

В колледже обучаются студенты 20 национальностей (примерно 30% не славянской национальности). В колледже проведены различные мероприятия, направленные на формирование толерантной позиции личности студентов. Это фестиваль «Лица кубанских национальностей», это приглашение фольклорных коллективов и выдающихся людей района, тематические встречи со священнослужителями православной церкви на тему: «Духовно нравственное воспитание студентов Белореченского медицинского колледжа», участие студентов в муниципальных круглых столах по вопросам толерантности молодежи.

В начале учебного года утверждён план антинаркотических мероприятий.

Антинаркотические мероприятия в колледже проводятся ежеквартально. С целью профилактики алкогольной, наркотической зависимости, обеспечения порядка и дисциплины в группах ведется активная профилактическая просветительская работа с использованием следующих форм работы:

– разработка и внедрение комплекса образовательно-просветительских программ, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение, профилактику наркомании, табакокурения, социально-значимых заболеваний;

– использование информационных материалов, публикаций, плакатов, классных часов, внеклассных мероприятий по профилактике правонарушений.

В колледже проведено социально-психологическое тестирование всех студентов, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ (результаты тестирования показало в этом году 32 латентных ответов, т.е. 32 студента показали высокий риск, из этого числа 6 человек являются несовершеннолетними). По результатам профилактических медицинских осмотров студентов колледжа, представленных Белореченским филиалом ГБУЗ «Наркологический диспансер» министерства здравоохранения Краснодарского края положительных показателей на употребление наркотических и психотропных средств не выявлено. В колледже разработана программа по формированию здорового образа жизни студентов.

Ежеквартально в каждой учебной группе проходили классные часы, посвященные профилактике коррупции: «Международный день борьбы с коррупцией», «Стоп – коррупция», «У нас нет места коррупции», «Борьба с коррупцией в нашей стране и других странах», «Что мы знаем об этом.»

В колледже создан Совет по профилактике правонарушений, где рассматриваются студенты, требующие особого внимания. Студентов состоящих на внутриколледжном учете за период 2024-2025 учебного года 7 человек.

Разработана Программа профилактики безнадзорности и правонарушений студентов ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», «Сделай свой выбор!».

В воспитательной работе организован досуг студентов, с целью вовлечь их в занятия спортом, художественное творчество. Студенты нашего колледжа принимают участие в соревнованиях, организуемых управлением физкультуры и спорта администрации МО Белореченский район и Управлением по делам молодежи администрации МО Белореченский район. Результаты: Фестиваль «Готов к труду и обороне»- 1 место; Соревнования по волейболу – 1 место – девушки, 3 место-юноши; шахматы – девушки 1 место, юноши 3 место; стрельба из пневматической винтовки – 3 место; соревнования по бадминтону – 1 девушки, 2 место юноши ; соревнования по теннису – девушки 1 место, юноши 3 место; соревнования по баскетболу - 3 место девушки .

За 2025 год, то было проведено более 200 мероприятий (конкурсов, встреч, вечеров, конференций, походов, спортивных, научных и культурно-развлекательных мероприятий и др.). В том числе и мероприятия по гражданско – патриотическому воспитанию. Это:

- мероприятия, посвященные Сталинградской битве;
- участие во Всероссийской акции памяти: «Блокадный хлеб» (посвященная фашистской блокаде Ленинграда);
- участие в районном историческом квесте на тему: «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва»;
- торжественные мероприятия, посвященные 82-й годовщине освобождения Белореченского района от немецко-фашистских захватчиков; 2025г.
- торжественные мероприятия, посвященные 35 –й годовщине вывода советских войск из Афганистана. (плотно сотрудничали с детской юношеской библиотекой, с приглашением представителей Боевого братства района); 2025г
- экскурсии по бестам Боевой Славы Белореченского района (пешие походы, организованные профсоюзным комитетом колледжа);
- торжественные линейки – памяти, у мемориальной доски врачу Заболотному Григорию Семеновичу;
- в преддверии Дня Победы проведен конкурс «Смотр Строя и песни», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- просмотры российских художественных фильмов, посвященных реальным историческим событиям страны в годы Великой Отечественной войны, с дальнейшим обсуждением просмотренного материала в группах. (Пушкинские карты, администрация колледжа – понимание значимого патриотического воспитательного процесса).

Традиционно, в рамках проведения месячника оборонно-массовой и патриотической работы проведена конкурсно - поздравительная программа «Армейский досуг».

Каждая учебная неделя в группах начинается с проведения классного часа «Разговоры о главном» и подъема флага Российской Федерации.

Воспитательные мероприятия, направленные на формирование профессиональной ориентации студентов, развитие и укрепление интереса к выбранной профессии, воспитание профессионально значимых, социальных и личностных качеств разнообразны:

- встречи с работниками практического здравоохранения «Моей профессией горжусь»;
- встречи с руководителями и работниками медицинских организаций для проведения Ярмарки вакансий – «Выбери свое первое рабочее место»;
- конкурс профессионального мастерства «Лидер сестринского дела»;
- «День открытых дверей»;
- торжественное мероприятие «Посвящение в студенты-медики»;
- участие в донорской акции «Капля крови - ради жизни»;
- организация общеколледжных кураторских часов «Мой выбор -

медицина».

В течение 2025 года студенты-добровольцы принимали активное участие в экологических акциях на территории Белореченского района и г. Белореченска, в том числе по благоустройству территории реки Белая, прилегающей территории к ж/д больницы и колледжа, закрепленной городской территории. В декабре 2025 года в составе делегаций Белореченского района студенты выезжали в г. Анапу для оказания помощи и устранения последствий ЧС в связи с техногенной аварией, произошедшей в Керченском пролива на Черноморском побережье.

Одним из важнейших аспектов в воспитательной работе являлась социальная защита и поддержка студентов. Академическая стипендия назначается успешно прошедшим промежуточную аттестацию. На социальную стипендию могут претендовать студенты, предоставившие соответствующие документы и социальные студенты (опекаемые, дети-инвалиды). С целью поощрения студентов-активистов, на основании ходатайств групп, представлений кураторов учебных групп выделяется стипендия в увеличенном размере.

Стипендиатами правительства Российской Федерации в 2025 году стали **3** человека. Стипендиатами специальной молодежной стипендии администрации Краснодарского края – **34** человека. Стипендиатами крайкома профсоюза работников здравоохранения Краснодарского края – **2** человека. Стипендиатами муниципального образования Белореченский район – **5** человек.

Воспитательное пространство в колледже в 2025 году формировалось в интересах создания позитивной среды жизнедеятельности студентов. Система кураторства в колледже способствовала формированию и укреплению традиций, развитию студенческого самоуправления, физического воспитания и охраны здоровья, формированию психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивному взаимодействию между студентами и преподавателями.

Воспитательная работа в колледже находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям с максимальным учетом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности. Воспитательное пространство в колледже формируется в интересах создания позитивной среды жизнедеятельности студентов. Результативности воспитательной работы в колледже способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между студентами и преподавателями. Состоящих студентов колледжа на учете в комиссии по делам несовершеннолетних МО Белореченский район и ОМВД России по Белореченскому району нет.

Взаимодействие с детскими общественными объединениями и родительским сообществом

В 2025 году работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями была направлена на формирование единого воспитательного пространства, способствующего успешной социализации, личностному росту и развитию активной гражданской позиции обучающихся (акция «Лента памяти» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, иммерсионная театральная постановка «Глазами города-Героя», урок мужества «День защитника Отечества» и встреча с участником СВО, акция «Окна Победы», мероприятие «Искусство объединяет сердца и расширяет горизонты», межрегиональный телемост «Хранители исторического наследия»).

Основные задачи включали организацию воспитательных мероприятий, вовлечение студентов в социально значимые проекты, развитие студенческого самоуправления, профилактику негативных явлений, укрепление взаимодействия с родителями и внешними организациями, а также методическое сопровождение педагогов.

В течение года активно велась работа с детскими общественными объединениями. Важной составляющей работы стала поддержка деятельности студентов в рамках проекта Движения Первых (проектная сессия «Будущее начинается с нас», акция «Единичка Первых НСХК путешествует по России», участие студентов в муниципальном этапе всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0», акция «Профессия, которая меня вдохновляет», всероссийская акция «Вместе с папой»).

Вовлечённость обучающихся в деятельность объединений значительно возросла. Проведены Дни единых действий, посвящённые ключевым датам и событиям страны, развитию культурной грамотности молодежи (акция «Кадры Студенческой Жизни», литературная гостиная «Мелодия стихов», виртуальная экскурсия по Российской государственной библиотеке, торжественная встреча - концерт "Славим родину свою!", мероприятия в киноклубе (показ фильма "Теплоход «Армения»: Непотопляемая память. Вспомнить всех"), спектакль камерного музыкального театра «Остановиться вовремя»).

Волонтёрская и проектная деятельность стала одним из приоритетных направлений. Волонтёрский отряд регулярно проводил акции, направленные на поддержку различных категорий населения, благоустройство территории, патриотическое воспитание. Студенты принимали участие в федеральных и региональных конкурсах (студенческая научная битва в рамках Дня российской науки, квиз «Капля жизни», просмотр тематической лекции «ДНК России. Как устроена Государственная Дума?», лекция под названием «Добро в действии: как стать частью перемен», приуроченная дню волонтера), что позволило им проявить свои организаторские и творческие способности, а также получить ценный опыт командной работы.

Особое внимание уделялось взаимодействию с родителями. Были организованы родительские собрания, консультации, круглые столы по вопросам воспитания, профилактики девиантного поведения, профориентации. Создан и поддерживается родительский чат в социальных сетях, что способствует оперативному информированию и вовлечению родителей в жизнь образовательного учреждения. Совместные мероприятия — праздники, экскурсии, акции — укрепили доверие и сотрудничество между семьёй и колледжем.

Работа с обучающимися «группы риска» строилась на индивидуальном сопровождении, проведении профилактических бесед, классных часов по правовым и нравственным вопросам. Привлекались специалисты — психологи. В результате отмечено снижение числа правонарушений и повышение мотивации к обучению среди данной категории студентов.

Важным направлением стало развитие внешних связей и социального партнёрства. Установлены контакты с муниципальными органами, библиотеками, музеями, центрами занятости, культурными учреждениями. Совместно реализованы проекты по развитию творческих, спортивных, волонтёрских инициатив, что расширило возможности для самореализации обучающихся.

Методическая работа включала разработку материалов для педагогов и обучающихся, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, вебинарах. Повышение квалификации проходило по программам: «Эффективное управление командной работой», «Профилактика коррупции», «Современные тенденции воспитательной работы» и другим актуальным направлениям.

По итогам года можно отметить рост вовлечённости обучающихся в общественную жизнь, увеличение числа участников волонтёрского движения, успешное участие в конкурсах и проектах различного уровня, укрепление взаимодействия с родителями и партнёрами.

В целом, 2025 год стал этапом укрепления воспитательной среды, развития лидерских качеств и социальной ответственности обучающихся. Запланировано на следующий учебный год продолжить работу по совершенствованию форм и методов деятельности, внедрению инновационных подходов и в поддержке федеральных проектов воспитания молодёжи.

Социально - психологическое направление

Составлены планы:

1. План работы педагога – психолога ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» на 2025 – 2026 учебный год.
2. План работы педагога – психолога профилактики суицидального поведения несовершеннолетних ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» на 2025 – 2026 учебный год.
3. План мероприятий по социальной и культурной адаптации и интеграции обучающихся из числа иностранных граждан, обучающихся в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» на 2025 – 2026 учебный год.

При реализации, планов ведущими стали следующие направления и формы работы:

- адаптация обучающихся 1 курса, создание в колледже благоприятного психологического климата между студентами.
- проведение комплекса мероприятий, направленных на психолого-педагогическую адаптацию студентов первокурсников.
- индивидуальные и групповые занятия со студентами, преподавателями и родителями.

На 1 сентября 2025 года всего студентов колледжа 724. Количество первокурсников составляло 198 чел. Из них несовершеннолетних 130 чел. 66%. В сентябре 2025г со студентами колледжа проведено ежегодное «Социально психологическое тестирование» СПТ.



Цель социально-психологического тестирования (СПТ) — раннее выявление факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ.

Результат тестирования:

- низкий 712
- высокий 17
- высочайший 0
- всего, риск 17



Результаты исследования: 5 студентов первого курса второй курс 5 чел, третий курс 4 студента четвертый 3 студента, попали в высокую группу риска (низкий уровень контроля и управления своим поведением, не могут самостоятельно принять решение, повышенная потребность в эмоциональной поддержке, чувствительность к одобрению окружающих).



Студенты, попавшие в группу риска СПТ находятся на контроле у педагога – психолога.

Так же в декабре месяце был произведен опрос студентов первого курса Методикой «Бека» на определение тревожности. Протестировано 160 студентов первого курса. У пяти студентов из 160 выявлено; напряженность в трудных жизненных ситуациях, застенчивость, трудности с социальным контактом – «средний уровень тревожности». Со студентами была поведена индивидуальная работа педагога – психолога

Проверка адаптации студентов первого курса была продолжена анкетированием.

Проведено 2 анкетирования по адаптации студентов первого курса с разницей в три недели. Анкеты состояли из 14 вопросов в анкетировании, принимали участие 160 студентов. По результатам анкетирования в целом 100% студентов адаптировались к обучению.

В декабре месяце со студентами первого курса проведен круглый стол на тему: «Преодоление трудностей адаптации студентов 1 курса к условиям обучения в колледже». Мероприятие состоялось в рамках воспитательной работы со студентами. Круглый стол для первокурсников подготовлен студентами группы Л –42. К мероприятию приобщилось 150 студентов первого курса получая ответы на свои вопросы, связанные с обучением и адаптацией в колледже.

За весь 2025 год психологическая служба обеспечила всестороннюю поддержку студентам, а так же педагогам и родителей.

Индивидуальная и групповая работа со студентами:



Благодаря индивидуальным консультациям (131) студенты получили возможность решить свои вопросы, личного и межличностного плана что позволило им не только справиться с текущими трудностями, но и заложить прочный фундамент для дальнейшего личного роста и успешной адаптации в академической и будущей профессиональной среде.

Групповые занятия (51) помогли в развитии многих важных навыков и качеств. Это умение работать в команде, и улучшение коммуникации.

Поддержка педагогического состава и родителей.

За 2025 год организовано и проведено (11) психологических консультаций для преподавателей. Темы консультаций охватывали широкий спектр вопросов, включая эффективное взаимодействие со студентами и их родителями, управление конфликтами в коллективе, профилактику стресса и выгорания, а также развитие личностных ресурсов для поддержания мотивации и творческого подхода к преподаванию.

С родителями проведено 18 психологических консультаций, где были рассмотрены вопросы по взаимодействию - студент – родитель.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Подготовка специалистов проводится колледжем с учетом потребности лечебно-профилактических учреждений края, района в квалифицированных кадрах.

В колледже работа по содействию трудоустройства выпускников проводится постоянно и носит приоритетную направленность. В 2025 году выпущено 154 специалиста.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО является востребованность выпускников на рынке труда.

В колледже действует Центр по содействию трудоустройству

выпускников (ЦСТВ), в состав которого входят директор, заведующий практикой, заведующие отделениями, преподаватели – кураторы групп.

Выпуск студентов, обучающихся по ППССЗ на 01.07.2025 г

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся		
	бюджет	очная	всего
с полным возмещением затрат на обучение			
31.02.01 Лечебное дело	24	18	42
34.02.01 Сестринское дело	24	88	112
итого	48	106	154

Работа Центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) в отчетном году велась с целью оказания информационной и иной поддержки выпускникам по вопросам их занятости и трудоустройства, организации помощи адаптироваться к современным условиям рынка труда и новым профессиональным требованиям.

Основной работы Центра по содействию трудоустройства выпускников является индивидуальная работа с каждым из них, а также мониторинг трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах. За отчетный период наблюдается позитивная тенденция профессионального и социального становления выпускников. Причиной позитивных изменений является проведение большого количества аудиторных и внеаудиторных мероприятий профессиональной направленности.

Для достижения этой цели Центр по содействию трудоустройству выпускников осуществляет деятельность в следующих направлениях:

- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, кадровыми агентствами, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сотрудничество и установление договорных отношений с лечебными учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников;
- сотрудничество и установление договорных отношений с центрами трудоустройства, выступающими в качестве посредников в трудоустройстве;
- проведение консультаций с обучающимися, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству;
- организация производственных практик, предусмотренных учебным планом;
- участие в работе совещаний, семинаров и конференций по направлениям деятельности ЦСТВ;

- установление и поддержание связи с выпускниками и работодателями;
- анализ квалификационных характеристик выпускников от работодателей;
- внесение предложений по корректировке учебных планов в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки выпускника;
- проведение маркетинговых исследований на региональном рынке труда и образовательных услуг, анализ текущей и перспективной потребности работодателей в выпускниках колледжа;
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);
- предоставление работодателям информации о выпускниках колледжа;
- размещение информации по трудоустройству на сайте колледжа и в госпабликах;
- систематическая работа содействия трудоустройству инвалидов;
- повышение уровня конкурентоспособности студентов и выпускников, их информированности о состоянии и тенденциях;
- проведение организационных профессионально ориентированных мероприятий (дней открытых дверей, ярмарок вакансий рабочих мест, презентаций лечебных организаций, встреч студентов с выпускниками колледжа прошлых лет, встреч с работодателями, встреч с представителя Центра занятости населения и т.п.).

Для эффективной работы по трудоустройству выпускников колледж использует работу официального сайта, а также работу в госпабликах.

В социальной сети ВКонтакте создана группа «Белореченский медицинский колледж» (https://vk.com/official_group_bmk) в которой включаются в том числе вопросы трудоустройства, также создана специализированная группа «Трудоустройство Белореченский медицинский колледж» (https://vk.com/about_work_bmk), кроме того колледж стал активно использовать социальную сеть Телеграмм (https://web.telegram.org/k/#@bmk_prof). Также создан канал в национальном мессенджере Макс (https://max.ru/id2303021187_gos) в котором также освещаются вопросы по трудоустройству.

Информационная площадка сайта используется для размещения работодателями вакансий рабочих мест, других сообщений по трудоустройству. Посещаемость площадки сайта возрастает накануне выпуска обучающихся старших курсов. Социальные сети (госпаблики) являются эффективным инструментом работы по содействию

трудоустройства выпускников.

В коллеже систематически организуются и проводятся ярмарки вакансий рабочих мест, встречи с работодателями, встречи с сотрудниками ГКУ Краснодарского края «Центр занятости населения Белореченского района».

Результатом работы ЦСТВ является реальная и адресная помощь в трудоустройстве выпускников.

Показатели трудоустройства выпускников ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» в 2025 году (по состоянию на 01.03.2025 г.)

Специальности	Всего	Распределение по каналам занятости выпускников 2025 года							
		Трудоустроены		Самозанятые	Индивидуальные предприниматели	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени образования	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Нетрудоустроены
		По специальности	Не по специальности						
Сестринское дело	112	54	31	0	0	6	11	0	10
Лечебное дело	42	19	8	0	0	3	4	0	8
ИТОГО	154	73	39	0	0	9	15	0	18

Выпускники колледжа работают в следующих медицинских учреждениях:

- МТНК «Микрохирургия глаза» имени С.Н.Федорова;
- Краевая клиническая больница №1 город Краснодара;
- ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК;
- Филиал ККВД города Белореченска,
- Станции скорой помощи городов Санкт-Петербурга, Апшеронска, Белореченска, Республики Адыгея;
- Воспитательная колония для несовершеннолетних города Белореченска;
- Майкопские республиканская и городская больницы;
- Городская больница №8 Красная Поляна;
- НИИ СП им. Н.В.Склифосовского города Москвы;
- Кардиоцентр Республики Дагестан;
- ЛПУ города Краснодара;
- Институт трансплантологии города Москвы;
- ЦРБ поселка Новомихайловский Туапсинского района;

- ЦГБ города Хадыженска Апшеронского района;
- ЦРБ поселка Красногвардейского Республики Адыгея;
- ЦРБ Гиагинского района Республики Адыгея;
- ЛПУ города Североморска;
- ЛПУ города Владивостока;
- Центр реабилитации инвалидов города Белореченска;
- Санаторно-курортные учреждения Краснодарского края;
- Центр реабилитации граждан пожилого возраста (г. Белореченск);
- Госпиталь для инвалидов войны и боевых действий город Краснодар;
- Краснодарский краевой клинический онкодиспансер;
- другие медицинские учреждения.

География трудоустройства ежегодно расширяется.

Вывод: трудоустройство выпускников колледжа, отзывы работодателей, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны медицинских организаций, отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости г.Белореченска показывает востребованность выпускников колледжа в городе, районе, крае и в целом, в Российской Федерации.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами. Преподавательский состав, занятый в учебном процессе, полностью укомплектован и составляет 49 человек.

При подборе и расстановке педагогических кадров колледж руководствуется критериями: высоким уровнем профессиональной подготовки, в том числе наличием базового профессионального образования и опыта практической работы по профилю подготовки специалистов (для преподавателей профессионального цикла дисциплин и модулей), владением современными методами и формами организации обучения и воспитания.

Структура штатного расписания: административный, учебно-педагогический, учебно-вспомогательный, хозяйственный и обслуживающий персонал.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатели	ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»
Численность педагогических работников – всего, из них:	48
– штатные педагогические работники	26
– работники, работающие на условиях внутреннего совместительства преподавателями	8
– педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	14

Обеспечение качества образования осуществляется путем привлечения

к преподаванию в колледже специалистов медицинских организаций с непосредственным опытом работы в области профессиональной деятельности.

Аттестация преподавателей проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Характеристика штатных педагогических работников и внутренних совместителей

Показатели	ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	20
лица, имеющие первую квалификационную категорию	4
лица, имеющие высшее профессиональное образование (%)	100

Средний возраст преподавателей колледжа составил 58 лет. Одной из основных кадровых задач является привлечение к педагогической работе молодых и талантливых преподавателей, владеющих современными инновационными и информационными технологиями в сфере здравоохранения.

Возрастающие требования к качеству обучения, эффективности деятельности педагогических работников, их квалификации и компетентности предполагают постоянное совершенствование научно-методической подготовки преподавателей, рост их профессионального мастерства. Работа с педагогическими кадрами ведется согласно плану повышения квалификации преподавателей, утверждаемому ежегодно.

В 2025 году прошли повышение квалификации 10 педагогических работников. Профессиональную переподготовку по направлению педагогической деятельности прошли 3 преподавателя.

Вывод: качественный и количественный состав педагогических кадров соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей.

7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа колледжа осуществляется в соответствии с годовым планом работы и единым направлением деятельности колледжа – создание условий и подготовка профессионально – компетентного, конкурентоспособного, востребованного на рынке труда специалиста среднего медицинского звена. Она включает в себя деятельность педагогического и методического советов колледжа, работу цикловых предметных комиссий.

В целях развития системы обеспечения качества образования следующие направления методической работы определяются как ведущие:

- аналитическая деятельность качества учебно-методической работы и разработка программ по его улучшению;
- совершенствование учебных планов;
- разработка и внедрение критериев оценки качества учебно-методической деятельности преподавателей, а также системы стимулирования методической деятельности преподавателей;
- изучение и внедрение современных информационных технологий в учебный процесс;
- создание системы профессионального мастерства начинающих и молодых преподавателей, методическое обеспечение процесса повышения квалификации преподавателей;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта организации учебно-методической работы.

Вся методическая работа строится по направлениям:

- научно- методическая,
- учебно-методическая
- организационно-методическая работа.

Эти направления разрабатываются, утверждаются и контролируются коллективными органами: педагогически и методическим советами, цикловыми комиссиями.

На заседаниях педагогического совета в 2025 году рассматривались

- вопросы методического, организационного характера, анализировались итоги учебно-воспитательной деятельности за полугодия и учебный год;
- обсуждались результаты и особенности приема в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» в 2025 году;
- актуальные проблемы адаптации обучающихся 1 курсов;
- вопросы организации ГИА и результаты проведения выпускных квалификационных работ;
- деятельность педагогического коллектива по профессиональной подготовке студентов и проблемы по подготовке к первичной аккредитации специалистов и др.

Методическая работа направлена на координацию работы цикловых предметных комиссий, решение проблем комплексного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, диагностику профессиональной деятельности преподавателей, оценку учебно-планирующей документации, стимулирование и поддержку инноваций преподавателей.

Для реализации методических задач активно используются такие формы работы как:

- публикации в периодических изданиях,
- интерактивное обучение через использование в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала, пособий;
- работа над учебно-методическими комплексами по всем

дисциплинам и профессиональным модулям специальностей, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, методических пособий, рекомендаций, контрольно-оценочных средств.

За период с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года проведена следующая методическая работа:

- актуализированы и обсуждены на заседаниях ЦПК рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем реализуемым специальностям;

- разработаны и откорректированы фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

- Ведется работа по разработке и актуализации методических рекомендаций к практическим занятиям по учебным предметам.

- разработаны материалы для проведения ГИА (требования к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ, разработка тем выпускных квалификационных работ).

- актуализированы методические рекомендации и инструкции по выполнению индивидуальных проектов, курсовых работ, самостоятельной работы обучающихся).

- проведены групповые и индивидуальные консультации для преподавателей по разработке учебно - методических материалов.

В колледже работает 3 цикловые предметные комиссии.

Работа ЦПК осуществляется планомерно, заседания проводятся ежемесячно.

На заседаниях цикловых предметных комиссий рассматривались вопросы внесения изменений в рабочие программы учебных дисциплин и рабочих программ по учебной и производственной практикам по профессиональным модулям в видах деятельности, разрабатывались инструкции для обучающихся по проведению промежуточной аттестации.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, педагогический коллектив колледжа постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы (конспекты лекций, учебные и методические пособия, методические указания и т.д.).

В колледже разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, содержанию разрабатываемых учебно-методических разработок, дидактического материала. Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды и т. д. Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, практических и контрольных работ.

Уровень подготовленной преподавателями колледжа учебно-методических разработок и пособий соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Одной из задач методической службы является организация научно-исследовательской деятельности как преподавателей, так и обучающихся.

Это направление деятельности строится с учетом современных достижений психолого-педагогических наук, частных методик, применяются различные методы научных исследований.

Участие преподавателей в организации исследовательской работы, их активное участие в работе научно-практических конференций, профессиональных конкурсов способствует непрерывному повышению профессионального мастерства и квалификации преподавателей

Преподаватели колледжа приняли активное участие в региональных конференциях в онлайн-формате, на основании приказов Министерства здравоохранения Краснодарского края, проводимых в целях формирования информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогических работников, государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений подведомственных министерству здравоохранения Краснодарского края при решении актуальных вопросов в сфере образования

ФИО участника	Полное наименование мероприятия (тема)	Дата проведения	Форма представления результатов, реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования	Тема представленного опыта
Тесля Г.А	«Современные педагогические технологии в повышении качества подготовки средних медицинских и фармацевтических работников»	05.02.2025	Приказ Министерства здравоохранения Краснодарского края от 13.09.2024г.№ 3369	Личностно ориентированный подход в обучении анатомии и физиологии человека.
Прохорова Елена Николаевна	«Педагогические инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании»»	08.04.2025г	Приказ Министерства здравоохранения Краснодарского края от 13.09.2024г.№ 3369	Пути повышения мотивации студентов медицинского колледжа к изучению учебной дисциплины «Иностранный язык»
Яковлев В.А	«Педагогические инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании»	05.03.2025	Приказ Министерства здравоохранения Краснодарского края от 13.09.2024г.№ 3369	Ситуационные задачи как способ реализации проблем междисциплинарных связей на

				занятиях ОБЖ.
Иванисова Нина Анатольевна	«Педагогические инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании»	08.04. 2025	Приказ Министерства здравоохранения Краснодарского края от 13.09.2024г.№ 3369	Использование цифровых образовательных ресурсов в обучении математике.
Бабаев Николай Рачикович	«Педагогические инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании»	08.04. 2025	Приказ Министерства здравоохранения Краснодарского края от 13.09.2024г.№ 3369	Методические особенности преподавания учебной дисциплины МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности
Тлехас Ольга Дмитриевна	«Педагогические инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании»	08.04. 2025	Приказ Министерства здравоохранения Краснодарского края от 13.09.2024г.№ 3369	Из опыта формирования гражданской позиции у студентов медицинского колледжа на занятиях по учебной дисциплине «Обществознание».
Мальцева Елена Александровна	«Педагогические инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании»	08.04. 2025	Приказ Министерства здравоохранения Краснодарского края от 13.09.2024г.№ 3369	Игровые технологии на уроках русского языка и литературы.
Иванисова Нина Анатольевна	«Эффективные технологии и методы обучения в медицинском колледже»	30.09. 2025	Приказ Министерства здравоохранения Краснодарского края от 24.09.2025г.№ 3629	Активизация познавательной деятельности студентов на занятии математики в медицинском колледже
Девятова Ирина Анатольевна	«Эффективные технологии и методы обучения в медицинском колледже»	30.09. 2025	Приказ Министерства здравоохранения Краснодарского края от 24.09.2025г.№ 3629	Применение технологии проблемного обучения
Фокин Александр Павлович	Инновационные образовательные практики: новые возможности и реальный опыт»	02.10. 2025	Приказ Министерства здравоохранения Краснодарского края от 24.09.2025г.№ 3629	Формирование толерантности и уважения к различиям у студентов первого курса

В процессе организации работы наставничества для усиления мотивации, учета индивидуальных особенностей и построения личного плана профессиональной адаптации начинающих педагогов в колледже используются разнообразные формы:

- постоянно действующий режим консультирования;
- проблемно-ситуационное обучение;
- теоретические семинары и семинары - практикумы;
- научно-практические конференции;
- группы взаимопосещения и поддержки.

С целью оказания помощи преподавателям в организации работы по наставничеству в колледже проводятся консультации и мастер-классы для педагогов.

Для транслирования педагогического опыта, преподавателями - наставниками проводятся открытые аудиторные занятия, в том числе в форме мастер-классов. Преподаватели колледжа в своей работе используют современные образовательные технологии, такие, как ролевые игры, использование проблемно-ситуационных задач, методику работы «малыми группами» и другие. Широко применяется мультимедийная техника и интернет-ресурсы.

Для эффективного и взаимовыгодного сотрудничества между колледжем и общеобразовательными учреждениями, в рамках допрофессиональной подготовки, выявления и поддержки талантливых детей и развития системы ранней профессиональной ориентации обучающихся профильной медико-биологической направленности заключены договора со школами края:

1. Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
2. Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 18 города Апшеронска муниципального образования Апшеронский район,
3. Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 3 им. В.В. Маяковского города Белореченска муниципального образования Белореченский район.

Основные направления сотрудничества:

- реализация образовательных программ допрофессиональной подготовки, профориентации обучающихся профильной медико-биологической направленности;
- разработка программ допрофессиональной подготовки с возможностью использования материально-технических ресурсов организации-партнера;
- содействие друг другу в организации формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в рамках допрофессиональной подготовки;

- выявление, поддержка и развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся с выдающимися способностями;
- проведение мастер-классов для обучающихся;
- организация интеллектуальных предметных олимпиад, конкурсов, совместных проектов (в том числе, исследовательских), направленных на поддержку талантливых детей.

В МБОУ СОШ №3 г.Белореченска реализуются практико-ориентированные элективные курсы по оказанию неотложной помощи. Занятия проводятся преподавателем колледжа Боровко Н.А в 10-11 классах. Практические занятия проходят с использованием кабинетов практической подготовки колледжа.

Студенты и преподаватели колледжа активно принимают участие в муниципальных мероприятиях:

18 апреля 2025 года в музее города Белореченска состоялась районная научно-практическая конференция юных историков среди учащихся общеобразовательных учреждений и студентов специальных учебных заведений города Белореченска и Белореченского района, посвящённая 80-летию Великой Победы, «Вспомним всех поимённо...», в которой приняли участие и защитили своих исследовательский проект студентка гр. Л-11 Каролина Аветисян и научный руководитель исследовательского проекта - преподаватель Наталья Вячеславовна Таратайченко.

На основании письма министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 08 ноября 2024 года № 47-01-13-20473/24 в МО Белореченский район проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций и обучающихся организаций среднего профессионального образования. В муниципальном этапе конкурса приняли участие 49 обучающихся из 17 образовательных организаций и 3 организаций СПО района. Студентка 3 курса Смеловцева О. С. победителем среди обучающихся СПО стала (Приказ № 205 от 10.02.2025г)

На основании Положения о проведении Всероссийского конкурса среди медицинских и фармацевтических колледжей, организаторами которого являются: Министерство здравоохранения Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ВУНМЦ Минздрава России); Межрегиональная общественная организация содействия развитию среднего профессионального медицинского образования «Совет директоров средних профессиональных медицинских и фармацевтических образовательных учреждений»; Ассоциация «Общество специалистов медицинского образования»; Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестёр России», Межрегиональная общественная организация «Специалистов в области медицинской оптики и

оптометрии», Ассоциация общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» в номинациях

- преподаватель года приняли участие Коньшин И.В., Боровко Н.А., Прохорова Е.Н.,
- номинации методист года Мягкинская М.В.,
- номинации студент года Мирошников Станислав Сергеевич, студент 4 курса специальности Лечебное дело.

Преподаватели и студенты колледжа принимают участие в профессиональных конкурсах. В соответствии с Положением о проведении Всероссийского конкурса среди медицинских и фармацевтических колледжей, утвержденного директором Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебнонаучно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации Мирошников Станислав Сергеевич студент 4 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело» принял участие в очном туре отборочного этапа Всероссийского конкурса среди медицинских и фармацевтических колледжей Южного Федерального округа этапа номинации «Студент года» в г. Элиста.

В качестве экспертов-наставников в очном туре отборочного этапа Всероссийского конкурса «Студент года» по специальности 31.02.01 Лечебное дело приняли участие:

-Боровко Н.А. преподаватель МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, МДК.03.01.P1 Общие вопросы реаниматологии, МДК.03.01.P2 Неотложные состояния при внутренних болезнях;

-Варламова О.В преподаватель МДК.02.02.P8 Лечение пациентов хирургического профиля, МДК.03.01.P4 Неотложные состояния в хирургии и травматологии.

В феврале 2025 года студент Мирошников С.С. студент 4 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело» (преподаватель Боровко Н.А.) принял участие Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Спасая жизнь человека», посвященного Дню фельдшера в России, среди студентов выпускных групп специальности 31.02.01 Лечебное дело, проводимого с целью оценки качества подготовки обучающихся выпускных групп специальности 31.02.01 Лечебное дело средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций к профессиональной деятельности.

Всероссийские диктанты — это познавательные мероприятия, которые вызывают интерес к различным областям знаний. Каждая образовательная акция имеет свои цели. Это и привлечение широкой общественности к актуальным проблемам, и дань памяти историческим событиям или известным людям, и восполнение пробелов в знаниях какой-либо сферы.

Подобные проекты объединяют миллионы участников по всей стране — от школьников до пенсионеров. Благодаря таким инициативам каждый желающий может проверить свои знания, узнать новое и почувствовать себя частью большого образовательного сообщества

Обучающиеся 1-3 курсов колледжа также активно приняли участие во всероссийских диктантах:

Дата	Название диктанта	Количество участников
1 - 30 сентября 2025 года	Диктант по финансовой безопасности	16
12 – 13 сентября 2025 года	Диктант по информационным технологиям	14
25 ноября – 8 декабря 2025	Экологический диктант	21
30 ноября-14 декабря 2025 года	Географический диктант	34
3 - 12 декабря 2025 года	ЮРДИКТАНТ.РФ	7
12 декабря 2025 года	Всероссийский тест на знание конституции РФ	11

Ежегодно увеличивается число преподавателей и обучающихся, участвующих в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях международного, всероссийского, межрегионального, регионального и муниципального уровней.

Обучающиеся колледжа приняли заочное участие в конференциях и получили дипломы лауреатов конкурсов

Участие студентов колледжа во всероссийских, международных и межрегиональных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах

№ п/п	ФИО участника	Награждение	Конкурсы Олимпиады Научно-практические конференции	Название работы	Направление работы	ФИО научного руководителя
1.	Нещерет Дарья Андреевна	Диплом лауреата	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ НАУЧНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ ПО ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ» XVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ» НС «Интеграция», 2025 г.	Символика Российской Федерации как важный элемент патриотического воспитания студенческой молодежи	ИСТОРИЯ	Таратайченко Наталья Вячеславовна
2.	Магдесян Джульетта Смбаатовна	Диплом лауреата	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ НАУЧНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ ПО ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ» XVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ» НС «Интеграция», 2025 г.	Символика Российской Федерации как важный элемент патриотического воспитания студенческой молодежи	ИСТОРИЯ	Таратайченко Наталья Вячеславовна
3.	Магдесян Джульетта Смбаатовна	Диплом лауреата	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ НАУЧНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ ПО ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ» XVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ» НС «Интеграция», 2025 г.	Социальные сети в жизни подростков	ПСИХОЛОГИЯ	Фокин Александр Павлович
4.	Нещерет Дарья Андреевна	Диплом лауреата	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ НАУЧНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ ПО ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ» XVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ	Социальные сети в жизни подростков	ПСИХОЛОГИЯ	Фокин Александр Павлович

			ОБУЧАЮЩИХСЯ «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ» НС «Интеграция», 2025 г.			
5.	Магдесян Джульетта Смбатовна	Диплом лауреата	XIV ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ЛЕСТНИЦА НАУК» (10.01.2025 – 18.03.2025,	Фишинг как одна из главных проблем XXI века	Здоровый образ жизни	Чепчугова Светлана Сергеевна
6.	Нещерет Дарья Андреевна	Диплом лауреата	XIV ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ЛЕСТНИЦА НАУК» (10.01.2025 – 18.03.2025,	Фишинг как одна из главных проблем XXI века	Здоровый образ жизни	Чепчугова Светлана Сергеевна
7.	Магдесян Джульетта Смбатовна	Диплом лауреата	XIV ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ЛЕСТНИЦА НАУК» (10.01.2025 – 18.03.2025,	Транспортная иммобилизация. Правила наложения шин при травмах различных локализаций.	Здоровый образ жизни	Варламова Ольга Витальевна
8.	Нещерет Дарья Андреевна	Диплом лауреата	XIV ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ЛЕСТНИЦА НАУК» (10.01.2025 – 18.03.2025,	Транспортная иммобилизация. Правила наложения шин при травмах различных локализаций.	Здоровый образ жизни	Варламова Ольга Витальевна
9.	Оганесян Натэла Григоровна	Диплом лауреата	XIV ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ЛЕСТНИЦА НАУК» (10.01.2025 – 18.03.2025,	Сестринский процесс при шизофрении	Здоровый образ жизни	Коньшин Игорь Васильевич
10.	Хартикова Дарья Сергеевна	Диплом лауреата	XIV ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ЛЕСТНИЦА НАУК»	Сестринский процесс при шизофрении	Здоровый образ жизни	Коньшин Игорь Васильевич

			(10.01.2025 – 18.03.2025,			
11.	Грибанов Давид Владимирович	Диплом лауреата	XIV ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ЛЕСТНИЦА НАУК» (10.01.2025 – 18.03.2025,	Клинические проявления расстройств аутистического спектра	Здоровый образ жизни	Фокин Александр Павлович
12.	Лиманский Андрей Анатольевич	Диплом лауреата.	LV ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (01-03 АПРЕЛЯ 2025 г.) НС «Интеграция», 2025 г	ХОБЛ- роль фельдшера в диагностике, лечении и профилактике	МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Боровко Надежда Александровна
13.	Мирошников Станислав Сергеевич	Диплом лауреата.	LV ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (01-03 АПРЕЛЯ 2025 г.) НС «Интеграция», 2025 г	Санитарно –просветительская деятельность фельдшера по профилактике заразных кожных заболеваний	МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Захарченко Людмила Ивановна
14.	Магдесян Джульетта Смбатовна	Диплом лауреата.	II ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЗЕМЛЯ – НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» (01-03 АПРЕЛЯ 2025 г.) НС «Интеграция», 2025 г	Влияние древесных насаждений на агроэкологическую систему	ОЗЕЛЕНЕНИЕ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ	Мягкинская Марина Викторовна
15.	Нещерет Дарья Андреевна	Диплом лауреата.	II ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЗЕМЛЯ – НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» (01-03 АПРЕЛЯ 2025 г.) НС «Интеграция»,	Влияние древесных насаждений на агроэкологическую систему	ОЗЕЛЕНЕНИЕ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ	Мягкинская Марина Викторовна

			2025 г			
16.	Моисеева Виолетта Константиновна	Диплом лауреата.	L V I Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» НС «Интеграция», 2025 г	Организация сестринской деятельности с пациентом, страдающим ангиной	МЕДИЦИНА	Сиденко Наталья Васильевна
17.	Ахмедова Аделина Александровна	Диплом лауреата.	L V I Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» НС «Интеграция», 2025 г	Сестринский уход за пациентами с остеохондрозом	МЕДИЦИНА	Макаусова Галина Владимировна
18.	Гукасян Арсен Рубенович	Диплом лауреата.	L V I Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» НС «Интеграция», 2025 г	Сестринская деятельность при гастритах	МЕДИЦИНА	Сиденко Наталья Васильевна
19.	Ахмедова Аделина Александровна	Диплом лауреата.	LVI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (25-27 НОЯБРЯ 2025 г.) НС «Интеграция», 2025	Основы сестринского ухода при острых и хронических гастритах	МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Горчуева Кристина Валерьевна
20.	Покидько Анастасия Александровна	Диплом лауреата.	LVI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (25-27 НОЯБРЯ 2025 г.) НС «Интеграция», 2025	Роль медицинской сестры в профилактике столбняка	МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Горчуева Кристина Валерьевна

21.	Чеботкова Мария Ивановна	Диплом лауреата.	LVI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (25-27 НОЯБРЯ 2025 г.) НС «Интеграция», 2025	Роль медицинской сестры в профилактике столбняка	МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Горчуева Кристина Валерьевна
22.	Гаспарян Жанна Давидовна	Диплом лауреата.	LVI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (25-27 НОЯБРЯ 2025 г.) НС «Интеграция», 2025	Особенности сестринского ухода за пациентами с гангреной нижних конечностей	МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Кривоносова Марина Валерьевна
23.	Саулина Татьяна Сергеевна	Диплом лауреата.	LVI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (25-27 НОЯБРЯ 2025 г.) НС «Интеграция», 2025	Организация сестринского ухода при остром параплектите	МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Кривоносова Марина Валерьевна

В этом направлении работает модель наставничества педагог-студент. Цель реализации наставничества в форме «педагог - студент» - создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества обучающихся. Такой вид наставничества включает в себя все аспекты научно-исследовательской деятельности студентов.

Обучающиеся колледжа приняли заочное участие в конференциях и получили дипломы лауреатов конкурсов.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека является структурным подразделением ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

В библиотеке осуществляется полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем учебных дисциплин образовательного учреждения, соответствует утвержденной программе федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные направления деятельности библиотеки:

- содействие учебному процессу в достижении высокого качества обучения студентов, в развитии научной и инновационной деятельности колледжа, путем формирования библиотечного фонда в соответствии с профилем СПО, образовательными программами и информационными потребностями пользователей;
- расширение диапазона предоставляемых пользователям информационно-библиографических услуг;
- пропаганда информационно - библиографических знаний через индивидуальные беседы со студентами;
- отбор, комплектование, систематизация фонда;
- оперативное получение информации и максимальная доступность фондов для основных групп пользователей;
- предоставление возможности эффективного информационного поиска документов;
- обеспечение сохранности фондов.

Информационное обеспечение образовательного процесса в колледже делится на следующие блоки информации:

1. Учебная литература, в том числе и обязательная для всех специальностей общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, профессиональных модулей;

2. фонд учебно-методической литературы, в том числе обязательной;
3. периодические издания;
4. электронные издания(электронные библиотечные системы «Лань», «Znanium»).

Комплектование библиотечного фонда основной учебной литературой ведется в соответствии с нормативными документами в рамках ФГОС СПО.

Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса, библиотекарем ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, приобретается литература, согласно дисциплинам по учебному плану, ведется работа по подключению библиотеки к профильным коллекциям ЭБС различных изданий .

Библиотечный фонд колледжа имеет достаточное количество справочной литературы.

Количество подписных изданий в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» составляет 8 наименований, из них: газет – 6, журналов – 2. Фонд справочных изданий - 33 наименования.

В фондах библиотеки имеются учебники по всем реализуемым профессиональным образовательным программам, в том числе и на электронных носителях. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным учебникам и учебным пособиям.

Библиотечный фонд ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Наименование показателей	Величина показателя (шт.)	
	2024год	2025год
Объем библиотечного фонда – всего	18857	19433
из него литература:		
учебная	18135	18695
учебно-методическая	340	340
художественная	382	382
электронные издания	6668	7110

Колледж заключил договора с электронно-библиотечной системой издательства «Лань» и электронно-библиотечной системой ООО «Znanium».

Благодаря этим системам пользователи получают доступ в on-line режиме к тысячам наименований монографий, учебников, учебных пособий, практикумов, справочников, научных журналов. В электронной библиотечной системе издательства «Лань» открыт доступ к более чем 7108 экземплярам учебной литературы и 72 периодическим изданиям медицинского профиля. Содержание электронной библиотеки ежегодно обновляется. Образовательный ресурс электронной библиотеки предоставлен для неограниченного числа пользователей колледжа. ЭБС ООО «Знаниум»

предоставляет доступ к 164 электронным учебным изданиям, входящим в Федеральный перечень учебников для учащихся 1 курса отделений «Сестринское дело» и «Лечебное дело», также для неограниченного числа пользователей.

В результате анализа обеспеченности обучающихся колледжа учебной литературой было установлено:

- процент укомплектованности учебниками (из расчета 1 учебник на обучающегося) – 100%.;
 - количество экземпляров официальных справочно-библиографических и периодических изданий из расчета на 100 обучающихся - 6 экземпляров;
 - количество наименований российских журналов, к которым обеспечен доступ обучающихся – 74 наименования (в т.ч. с ЭБС);
 - наличие электронных библиотек ЭБС «Лань» и ЭБС «Znanium », доступ к которым имеют все обучающиеся и преподаватели колледжа без ограничений.

Обеспечение образовательного процесса учебной литературой осуществляется библиотекой колледжа, фонд которой комплектуется и обновляется за счет приобретения новых учебников и учебных пособий через издательскую сеть. Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются издательства: «Академия», «Лань», «КНОРУС», «Инфра –М», «ГЭОТАР-Медиа».

Основные показатели работы библиотеки ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Показатели	2024г	2025г
Количество посещений	1387	1440
Книговыдача	4646	5238

В библиотеке действует отлаженная система доступа к постоянно обновляемым материалам и сети Internet.

Информирование обучающихся и преподавателей колледжа о новых поступлениях литературы и периодических изданиях, а также издательских новинках, осуществляется путем размещения информации на стендах в преподавательской и в преподавательских группах в Интернете , с помощью получаемых библиотекой издательских каталогов.

Развитие новых библиотечных технологий, их изучение и внедрение в практику работы, возросшие требования современного читателя к информации и способам ее получения, предопределило развитие информационной культуры пользователей. Компьютерное обеспечение имеет современные версии программного обеспечения. В образовательных

учреждениях преподаватели и обучающиеся имеют свободный выход в сеть Internet.

Информатизация учебного процесса

Основной задачей информатизации образовательного процесса колледжа является осуществление комплексной информатизации процессов образовательной и административной деятельности.

Информатизация учебной деятельности в колледже осуществляется в следующих направлениях:

- программно-техническое обеспечение информатизации;
- обеспечение организационных условий для информатизации;
- решение педагогических и управленческих проблем средствами ИКТ;
- повышение квалификации, обмен опытом, работа в области внедрения ИКТ.

Программно-техническое обеспечение информатизации включает:

- техническое оснащение необходимым оборудованием;
- программное обеспечение, позволяющее решать образовательные и административные задачи;
- телекоммуникационное обеспечение;
- обеспечение безопасного функционирования технических средств.

Техническое оснащение оборудованием образовательной деятельности

Наименование показателей	всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	75	75	26
из них:	9	9	0
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	66	66	26
имеющие доступ к Интернету	66	66	26
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	66	66	26
поступившие в отчетном году	2	2	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	X	X
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	X	X
Мультимедийные проекторы	21	X	X
Интерактивные доски	7	X	X

Принтеры	4	X	X
Сканеры	1	X	X
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	12	X	X
Ксероксы	1	X	X

Оборудованы автоматизированные рабочие места административного персонала.

Для поддержания уровня квалификации в области информационных технологий педагогические работники участвуют в мероприятиях, способствующих повышению грамотности в сфере ИКТ: лекциях, семинарах, форумах, курсах повышения квалификации и т.д.

Эти занятия способствуют формированию у преподавателей сотрудников базовой педагогической ИКТ - компетентности, способности эффективно использовать доступные им средства ИКТ в их профессиональной деятельности.

Традиционными формами электронных материалов, используемых преподавателями, являются электронные учебники, презентации, выполненные в специализированных программах, электронные слайды, компьютерные тесты, электронные курсы.

Активно используются в образовательном процессе электронные формы обучения на платформах VK Мессенджер и Сферум, а также различные образовательные информационные ресурсы доступные в сети Интернет.

В настоящее время база электронных материалов включает более 100 наименований по общеобразовательным и специальным дисциплинам.

В колледже оборудованы 2 компьютерных класса, на 26 посадочных мест. Все компьютеры имеет выход в сеть Интернет. На всех компьютерах установлена система контент-фильтрации для защиты обучающихся от нежелательного и запрещенного контента.

В компьютерных аудиториях установлены и используются пакеты программ для учебного процесса и другие прикладные и обучающие программы. В учебном процессе успешно применяются компьютерные учебные программы, электронные учебники и информационные материалы по общеобразовательным, общепрофессиональным и специализированным дисциплинам.

Наличие лицензионного программного обеспечения и доступа к интернет-ресурсам по образовательным программам, реализуемым в колледже. Колледж располагает необходимыми лицензионными программными средствами для осуществления образовательного процесса, которые установлены в кабинетах, лабораториях и библиотеке:

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Anti-Virus;
- Windows 7/10
- Линукс Альт СП
- пакет Microsoft Office

- Электронная библиотечная ЭБС «Лань»
- Электронная библиотечная ЭБС «ZNANIUM»
- ФИС ФРДО, ФИС ГИА и приема.

Преподаватели дисциплин, на основе тестового материала, возможностей Интернет-ресурса имеют возможность проводить занятия в компьютерных аудиториях с использованием имеющихся в колледже мультимедийных проекторов, экранов, интерактивных досок.

Колледж имеет официальный сайт (<http://belmedkol.belora.ru>), который соответствует требованиям Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия, информация по структурным подразделениям и прочее. Также студенты, сотрудники, родители и заинтересованные лица могут найти актуальную информацию, в частности документацию о праве осуществления образовательной деятельности, сведения о реализуемых образовательных программах, различные отчёты о деятельности учебного заведения, информацию о событиях в учебной, общественной жизни колледжа, сведения о приёмной компании.

Ведется работа по переводу сайта на государственный портал – ГосВеб.

Вывод: пополнение библиотечного фонда новой литературой производится систематически.

Основные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями учебного плана. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося по циклам дисциплин выполнены.

Информационное обеспечение образовательного процесса, а также эффективность использования компьютерной техники в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, а так же являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

Вместе с тем необходимо продолжить работу по приобретению современного лицензионного российского программного обеспечения: операционных систем, инструментальных средств и средств разработки программ, автоматизированных систем управления российского производства.

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Колледж расположен в г. Белореченске по адресу: ул. 40 лет ВЛКСМ, 129-а в здании площадью 1018,3 кв. м, на основании договора аренды с ЧУЗ «Узловая больница на станции Белореченская ОАО «РЖД».

Согласно договору с администрацией МО Белореченский район, на условиях безвозмездного временного пользования, колледжу переданы нежилые помещения учреждений здравоохранения и средних образовательных школ общей площадью 4912 кв.м.

Материальная база и техническое оснащение в целом соответствуют требованиям, действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям ФГОС СПО, что позволяет вести образовательный процесс по реализуемым специальностям.

Реализация каждой ППССЗ обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, учебными планами и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Согласно требованиям ФГОС, оборудованы кабинеты для изучения дисциплин общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Имеются кабинеты для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

В колледже функционируют оборудованные кабинеты и лаборатории:

по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

Кабинеты:

Русского языка и литературы;

Математики и физики

Химии

Биологии

ОБЗР

Истории и Обществоведения

Социально-гуманитарных дисциплин

Фармакологии и латинского языка

Иностранного языка

Безопасности жизнедеятельности

Анатомии и патологии

Медико-биологических дисциплин

Информатики

Профессионального ухода

Терапии

Хирургии

Педиатрии

Акушерства и гинекологии

Медицинской реабилитации и абилитации

Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

Скорой медицинской помощи

Организации профессиональной деятельности

Методический

по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Кабинеты:

Русского языка и литературы;

Математики и физики

Химии

Биологии

ОБЗР

Истории и Обществоведения

Социально-гуманитарных дисциплин

Иностранного языка

Безопасности жизнедеятельности

Кабинет анатомии и патологии

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Основ микробиологии и иммунологии

Генетики человека с медицинской генетикой

Фармакологии и основ латинского языка с медицинской

терминологией

Сестринского дела

Основ профилактики

Учебная практика реализуется в кабинетах колледжа, оснащенных оборудованием, тренажерами, медицинским инструментарием, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей (в симулированных условиях в виде фантомного курса),

Ежегодно по колледжу издается приказ о назначении ответственных преподавателей за кабинетами, которые планируют, организуют и обеспечивают оснащенность учебно-лабораторной базы в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, эффективное использование имеющегося учебного-лабораторного оборудования и компьютерной техники.

Учебные кабинеты, лаборатории оснащены учебно-лабораторной мебелью, стендами, наглядными пособиями, современной мультимедийной аппаратурой, множительной техникой.

В образовательном процессе используется современное оборудование:

1. Манекены и тренажеры (фантомы) для отработки медицинских манипуляций по уходу за пациентами различных возрастных групп: манекены для обучения уходу за взрослым, манекены для обучения уходу за ребёнком, тренажеры для внутривенных, внутримышечных инъекций, имитатор по уходу за новорожденными

2. Манекены – тренажеры для диагностики неотложных состояний и отработки навыков реанимации.

3. Модели – тренажеры: модели – тренажеры для обследования ЛОР – органов; модели – фигуры человека в натуральную величину с мышцами,

внутренними органами; анатомические торсы; модели скелета, сосудов, внутренних органов, органов чувств; диагностический набор отоларинголога.

В ходе образовательной деятельности используются интерактивные доски, мультимедийные средства, оргтехника, проекторы и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Имеются библиотека с читальным залом, административные и хозяйственно-бытовые помещения.

Для проведения учебной и производственной практики заключены договоры о совместной деятельности с ГБУЗ "Белореченская ЦРБ" МЗ КК, ГБУЗ " ЦРБ Апшеронского района" МЗ КК, ГБУЗ «Усть –Лабинская центральная районная больница» МЗ КК, ООО «Лечебно – диагностический центр Доктора Дукина плюс».

На базе практики ГБУЗ "Белореченская ЦРБ" МЗ КК организованы и функционируют два специализированных кабинета -хирургии и педиатрии, в которых проводится практическая подготовка обучающихся.

Физическая культура проводится на стадионе МАУ МО Белореченский район «Стадион» и в спортивном комплексе им. И.И.Имгрунта, с которыми заключены соответствующие договоры.

Иногородние студенты проживают в общежитии по адресу: г. Белореченск, ул. Интернациональная, д. 42 согласно договору с Краснодарским кооперативным техникумом.

На проведение образовательного процесса в используемых помещениях колледжа имеется санитарно-эпидемиологическое заключение, и заключение главного управления МЧС России по Краснодарскому краю в Белореченском районе. Они свидетельствуют о наличии на используемых площадях условий, необходимых для соблюдения установленных требований, правил и норм при осуществлении образовательной деятельности.

Здание колледжа оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, имеется система аварийного освещения на путях эвакуации из здания, система видеонаблюдения и оповещения. Систематически проводится мониторинг состояния пожарной безопасности.

Имеется физическая охрана колледжа. Пропускной пункт оборудован арочным металлодетектором и турникетом.

Организовано горячее питание. Питание организовано в буфете-раздаточной по договору с индивидуальным предпринимателем.

Условия охраны здоровья обучающихся: первичная медико-санитарная помощь оказывается по договору с ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК.

Для обеспечения беспрепятственного доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при входе в колледже имеется:

- кнопка вызова ответственных лиц за оказание ситуационной помощи (сопровождения, технической помощи);
- контрастная маркировка прозрачных полотен дверей, расположенных по пути следования в помещении колледжа;

- ступени при входе оборудованы противоскользящим покрытием и имеют контрастную разметку;
- лестничные марши оборудованы поручнями с 2-х сторон;
- имеется в наличии инвалидное кресло для возможной помощи в передвижении;
- на территории колледжа оборудована автостоянка для транспорта инвалидов;
- имеется система противопожарной сигнализации и оповещение с дублирующими световыми устройствами;
- на входе в колледж имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля выполненной на контрастном фоне;
- перепада высот между уровнями входа и фойе колледжа не имеется.

При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание и перемещения внутри образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Для коллективного и индивидуального пользования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные технические средства обучения - персональные компьютеры (ноутбуки) с возможностью использования специального программного обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья ("Экранная лупа", "Экранная клавиатура", "Экранный диктор", "Настройка высокой контрастности"). Для коллективного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во всех учебных кабинетах колледжа имеется проекционное оборудование с возможностью вывода информации с компьютера на экран.

За отчетный период проведена определенная работа по улучшению материально – технической базы колледжа: текущий ремонт учебных аудиторий, ремонт систем кондиционирования воздуха.

Вывод: материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов реализуемых специальностей.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) основывается на существующей системе управления колледжа и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования

Основной целью внутриколледжного контроля является систематический анализ качества выполнения требований ФГОС СПО и дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе изучения результатов педагогической деятельности, выявление

положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, вскрытие причин, снижающих качество обучения.

Система внутренней оценки нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в организации, принятие на её основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития колледжа.

На 2025 год запланированы и проведены мероприятия, позволившие оценить качество образования в колледже. Осуществлён методический аудит учебно-программной документации, рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся, участие в национальном сопоставительном исследовании качества общего образования, позволившие выявить учебные достижения и пробелы в знаниях обучающихся, качества выполнения видов деятельности в период прохождения практики; своевременности и качества подготовки к государственной итоговой аттестации; качества оформления и ведения журналов учебных занятий; удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Деятельность ВСОКО в колледже, прежде всего, направлена на достижение высоких результатов в области качества образования, поэтому в соответствии с графиком внутреннего контроля в течение 2025 года администрацией, методистом, председателями ЦПК были посещены уроки преподавателей с целью изучения использования педагогическими работниками современных педагогических технологий, методики ведения учебных занятий, проведения текущего контроля знаний, ведения планирующей документации, выполнения учебных программ.

Результаты проведения контроля качества обучения оформлялись аналитическими справками, обсуждались на заседаниях педагогического совета, методических совещаниях педагогического коллектива, цикловыми предметными комиссиями, где принимались решения по совершенствованию конкретных направлений учебно-воспитательного процесса.

Вывод: внутренняя система оценки качества в колледже успешно функционирует, непрерывно отслеживает состояние образовательного процесса, позволяет своевременно выявлять и оперативно устранять возникшие проблемы.

ВЫВОДЫ

Самообследование деятельности колледжа позволило сделать следующие выводы.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации. В колледже сформирована нормативно-правовая база, состоящая из документов федерального и регионального уровня, внутренних локальных нормативных актов, учредительных документов, соответствующим действующему законодательству и уставу колледжа.

2. Организационная и управленческая структура колледжа соответствует уставным требованиям. Анализ системы управления

колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех структурных подразделений в целях обеспечения успешного учебного процесса и подготовки специалистов.

Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении колледжа через те или иные структуры.

3. Содержания и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС. Образовательные программы по объему и содержанию выполняются.

Уровень и качество подготовки специалистов, выявленные при контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся принимаются во внимание педагогическим коллективом колледжа для дальнейшего выстраивания траектории наиболее эффективного и успешного ведения образовательной деятельности.

4. Организации учебного процесса соответствует требованиям нормативных документов в области среднего профессионального образования и локальным актам образовательной организации, регламентирующим образовательный процесс.

5. Трудоустройство выпускников колледжа, отзывы работодателей, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны медицинских организаций, отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости показывает востребованность выпускников колледжа в городе, районе, крае.

6. Качественный и количественный состав педагогических кадров соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей.

7. Научный и творческий потенциал преподавателей колледжа, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяют осуществлять качественную подготовку обучающихся.

8. Информационное обеспечение колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по реализуемым специальностям.

Основные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями учебного плана. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося по циклам дисциплин выполнены.

Информационное обеспечение колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по реализуемым специальностям.

9. Материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов реализуемых специальностей

10. Внутренняя система оценки качества отслеживает состояние образовательного процесса в колледже, позволяет своевременно выявлять и оперативно устранять возникшие проблемы.

11. Воспитательная работа проводится в соответствии с планируемой, регламентирующей и нормативной документацией.

Показатели деятельности ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	—
1.1.1	По очной форме обучения	—
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	—
1.1.3	По заочной форме обучения	—
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	700
1.2.1	По очной форме обучения	700
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	—
1.2.3	По заочной форме обучения	—
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	24 / 3,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	177 / 25,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 / 57,14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 / 71,4%
1.10.1	Высшая	16/ 57,1%

1.10.2	Первая	4 / 14,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 / 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	12 / 42,8%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	—
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	99 495 887,41
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 553,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1219,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,5
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	5930,3 кв.м / 8,5 кв.м на 1 студента
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,10 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	64 человека /100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17 человек / 2,4 %
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	17 человек
4.5.1	по очной форме обучения	17 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более)	0 человек

	нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1.	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 / 0 %